

**INÉGALITÉS
SOCIALES DE
RÉUSSITE À
L'UNIVERSITÉ.**

JOËL GIRÈS

1. Présentation des données

- Enquête par questionnaire menée à l'ULB entre novembre 2020 et janvier 2021 (période du Covid-19)
- Enquête financée par l'Observatoire de la vie étudiante de l'ULB : <https://www.ulb.be/fr/l-ulb-s-engage/ove>
- 4 284 étudiant-es ont répondu à l'enquête
- Données d'enquêtes couplées avec données administratives (points et crédits, faculté, passé scolaire...)
- Analyses sur les étudiant-es ayant réalisé leurs études secondaires en Belgique (quelle que soit leur nationalité).

2. Situations de privation à l'université

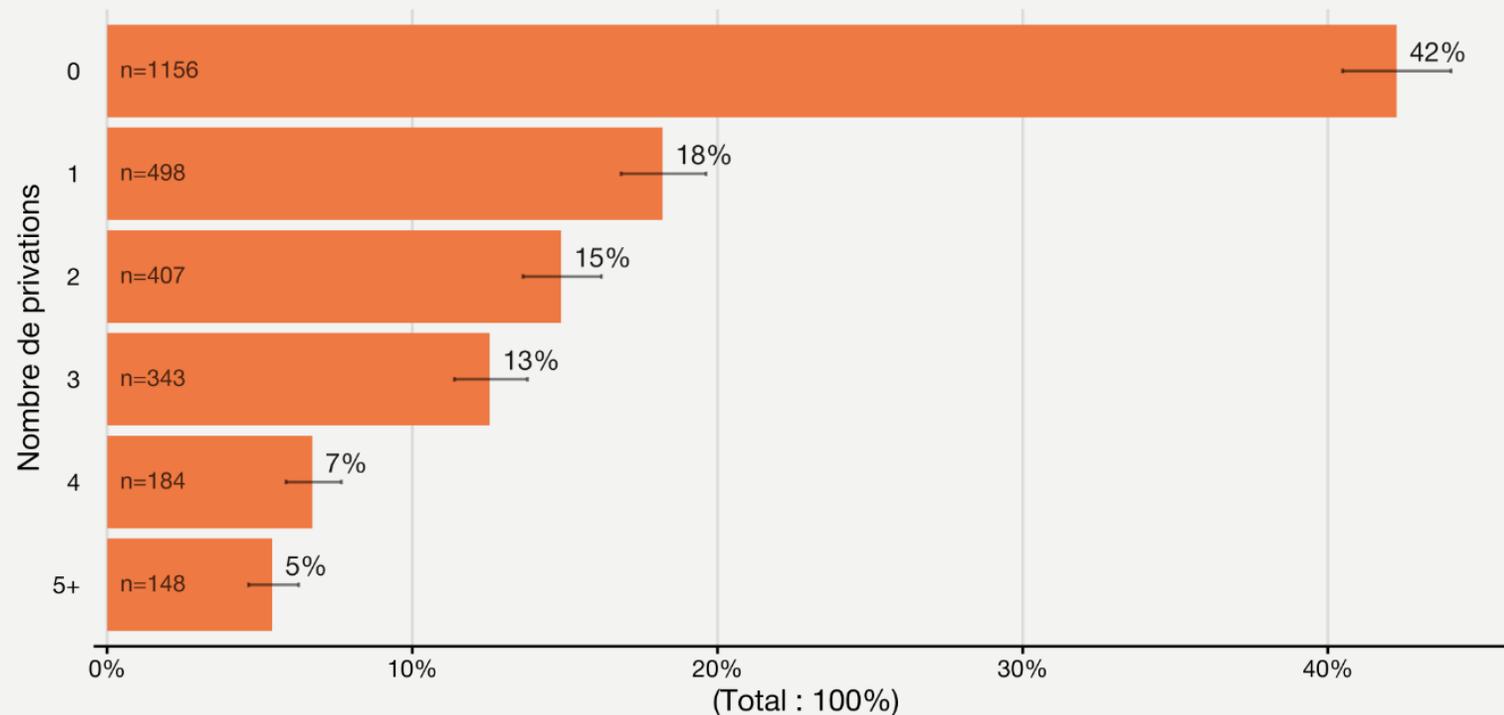
Typologie des conditions de vie comme principe de classement des étudiant-es : **8 privations identifiées.**

On part de la situation vécue par les étudiant-es, au lieu de postuler cette dernière par les caractéristiques de leurs parents.

Dimension explorée	Élément de privation
Vie sociale	1. Possibilité de boire un verre avec des proches au moins une fois par mois.
Activités de loisirs	2. Possibilité de participer régulièrement à des activités de loisirs (cinéma, sport...). 3. Possibilité de partir en vacances au moins une fois par an.
Satisfaction des besoins de base	4. Possibilité de dépenser une petite somme par semaine pour des besoins personnels.
Disponibilité du matériel nécessaire au cursus	5. Possibilité d'acheter les ressources nécessaires pour les études (syllabi, livres...). 6. Possession d'un ordinateur utilisable pour réaliser les travaux académiques.
Conditions de logement	7. Possibilité de chauffer son logement suffisamment. 8. Jouissance d'une chambre personnelle (non partagée avec une autre personne, autre qu'un-e conjoint-e ou nourrisson).

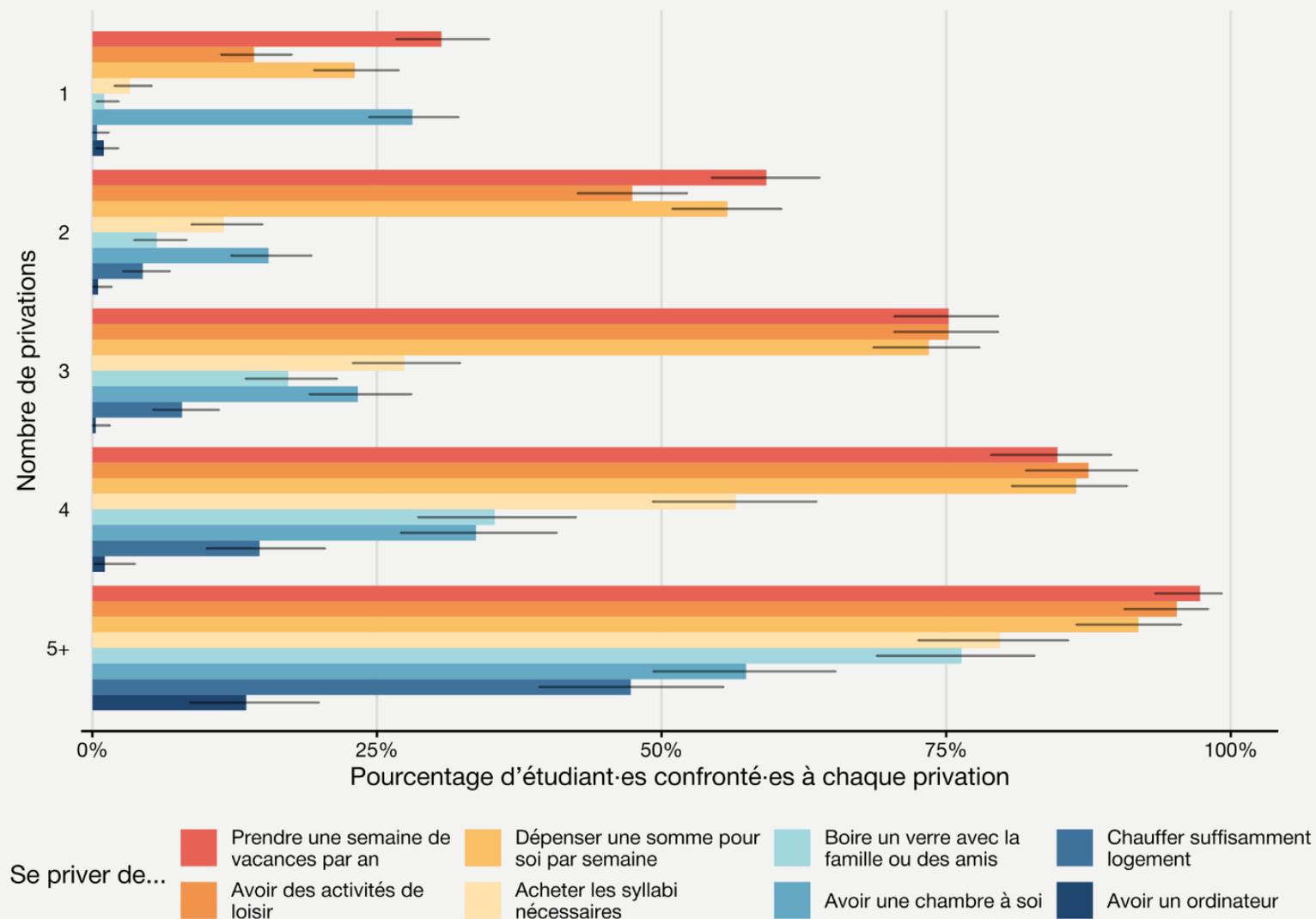
2. Situations de privation à l'université

42 % des étudiant-es ne vivent aucune privation, et 58 % au moins une d'entre elles. On compte 5 % des étudiant-es qui vivent cinq privations ou plus, ce que l'on peut qualifier de **privation sévère**.



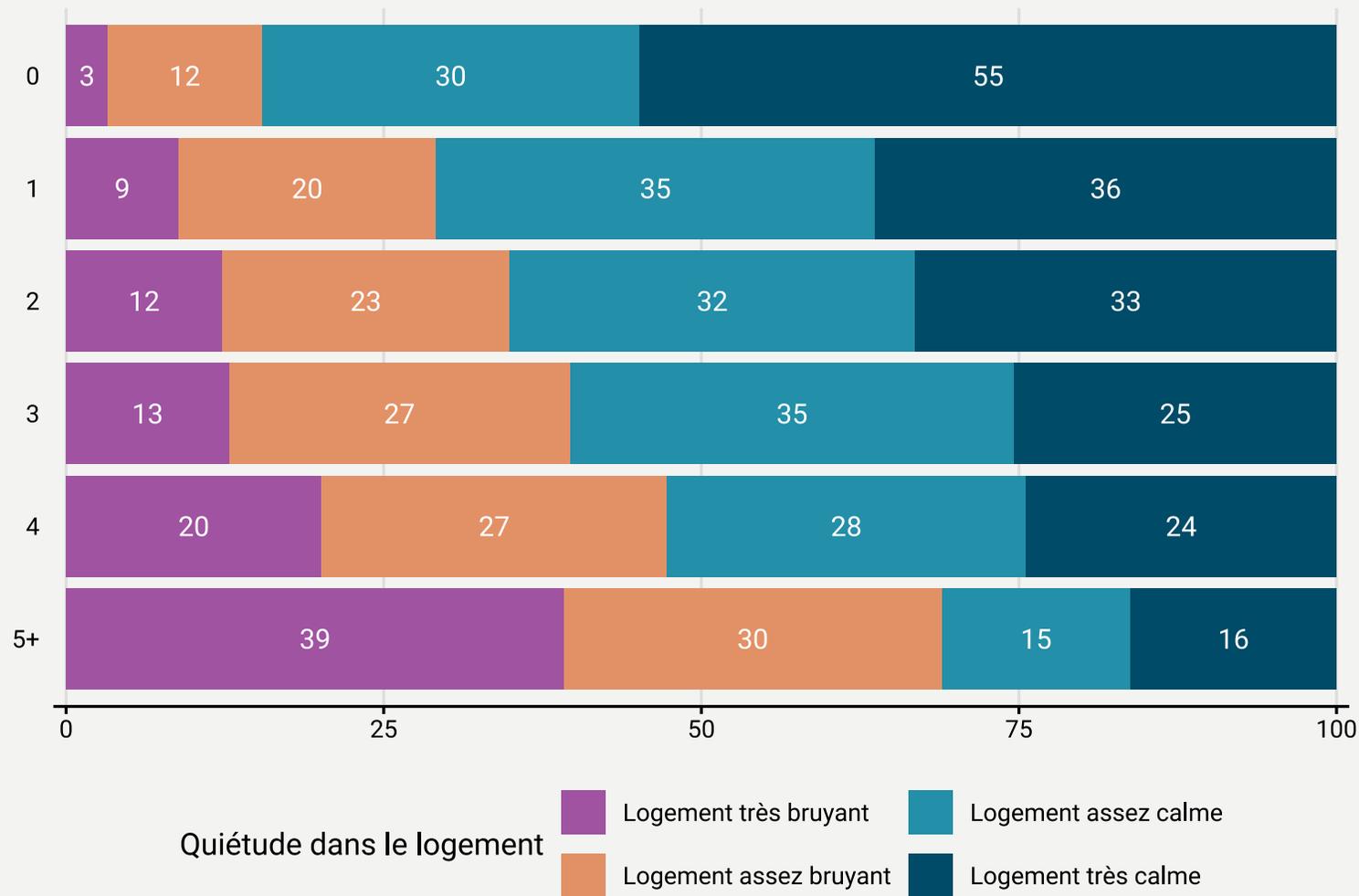
2. Situations de privation à l'université

Les privations les plus vite rencontrées ont trait aux **activités de loisir, aux vacances et au fait de pouvoir faire des dépenses pour soi**, qui constituent les éléments les plus « dispensables ».



2. Situations de privation à l'université

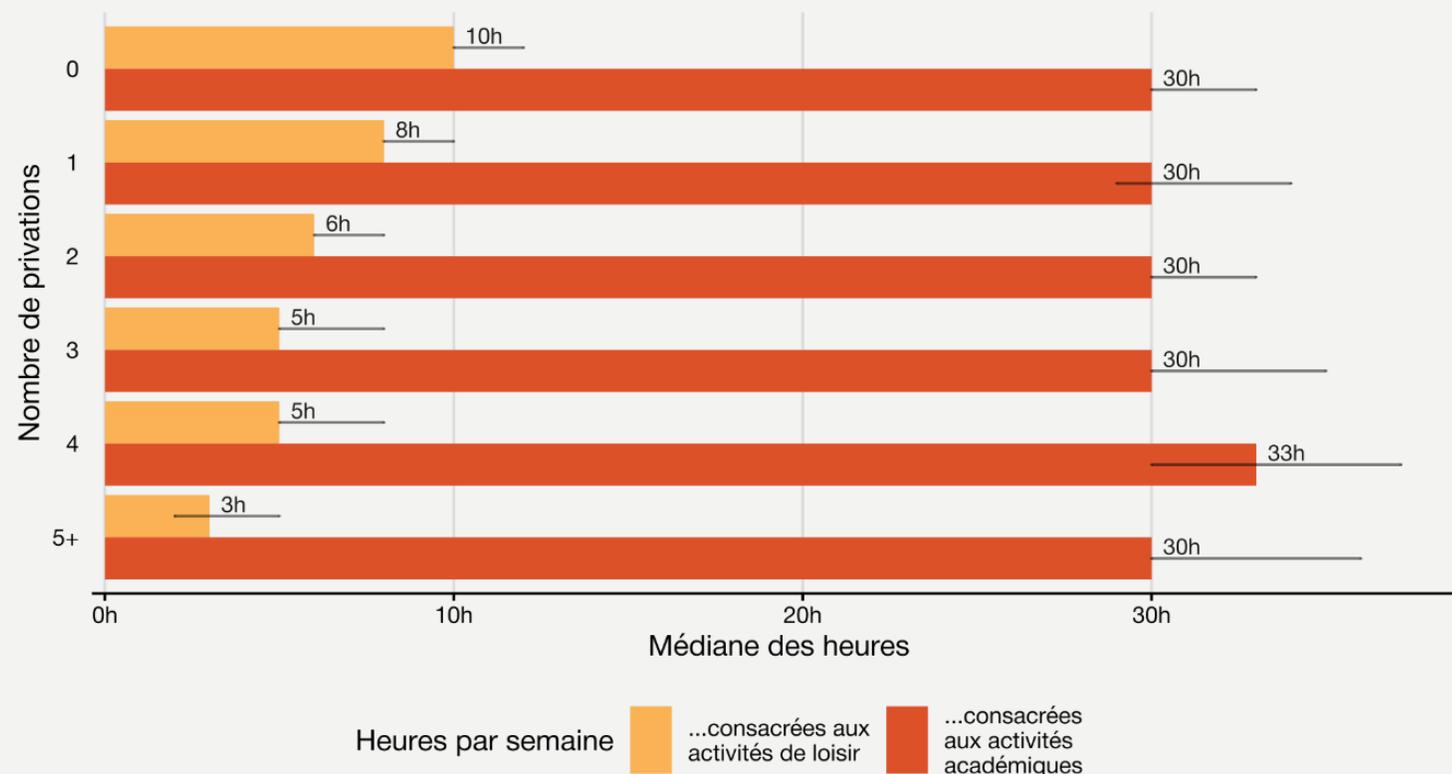
Les conditions de logement sont très inégales et n'offrent certainement pas le même environnement d'étude.



Khi2 d'indépendance : $p < 0.001$

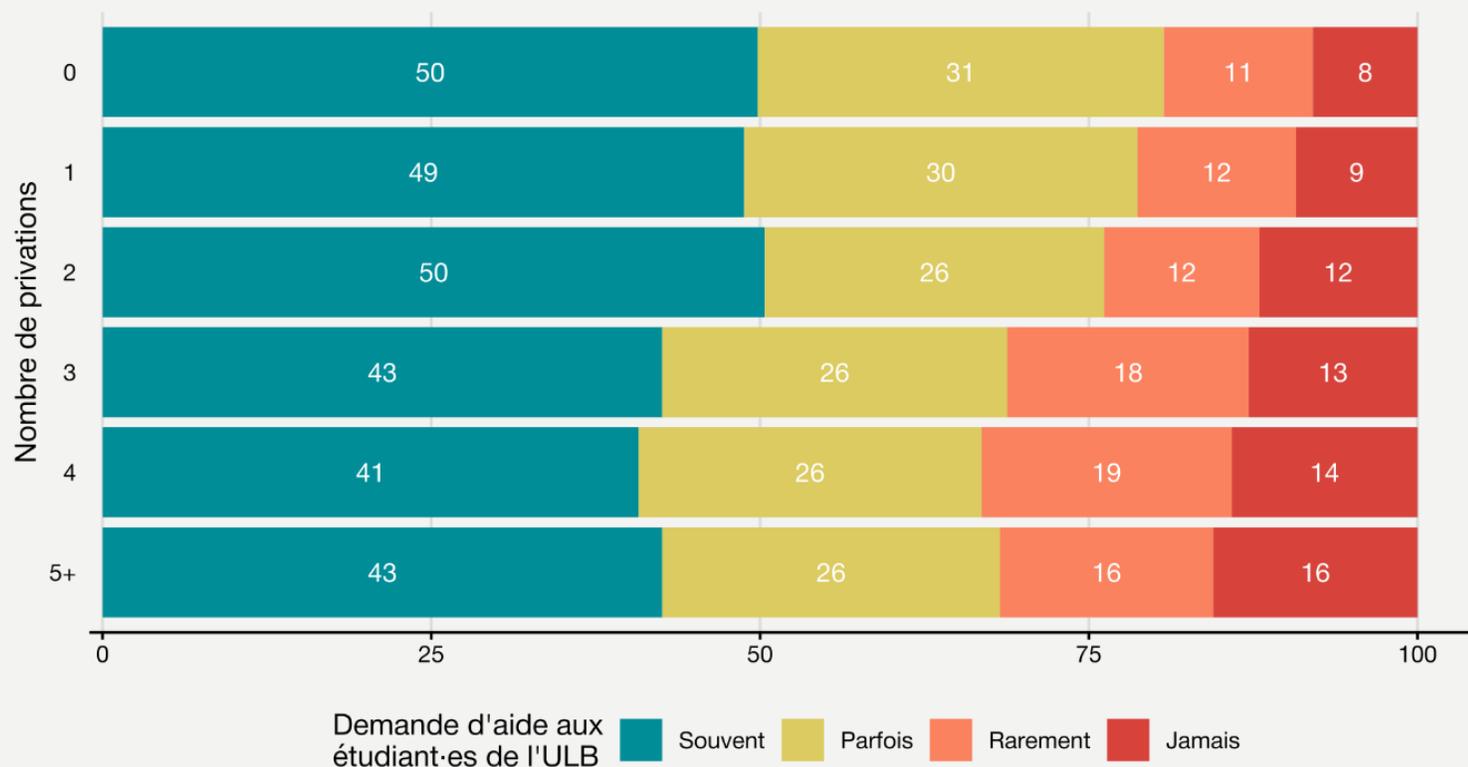
2. Situations de privation à l'université

Les privations ont sans doute aussi **des effets relationnels**. On peut voir que plus les étudiant-es subissent des privations, moins ils et elles consacrent du temps à leurs loisirs, alors que le temps consacré aux activités académiques (suivre les cours et étudier à la maison) reste le même



2. Situations de privation à l'université

Dans le même temps, les étudiant-es qui se privent demandent moins souvent de **l'aide à d'autres étudiant-es**. On peut faire l'hypothèse que la socialisation étudiante passe par des activités de loisir, et qu'être privé de celles-ci donne moins d'opportunités aux étudiant-es de rencontrer leurs pairs, et donc de bénéficier d'aide de leur part.

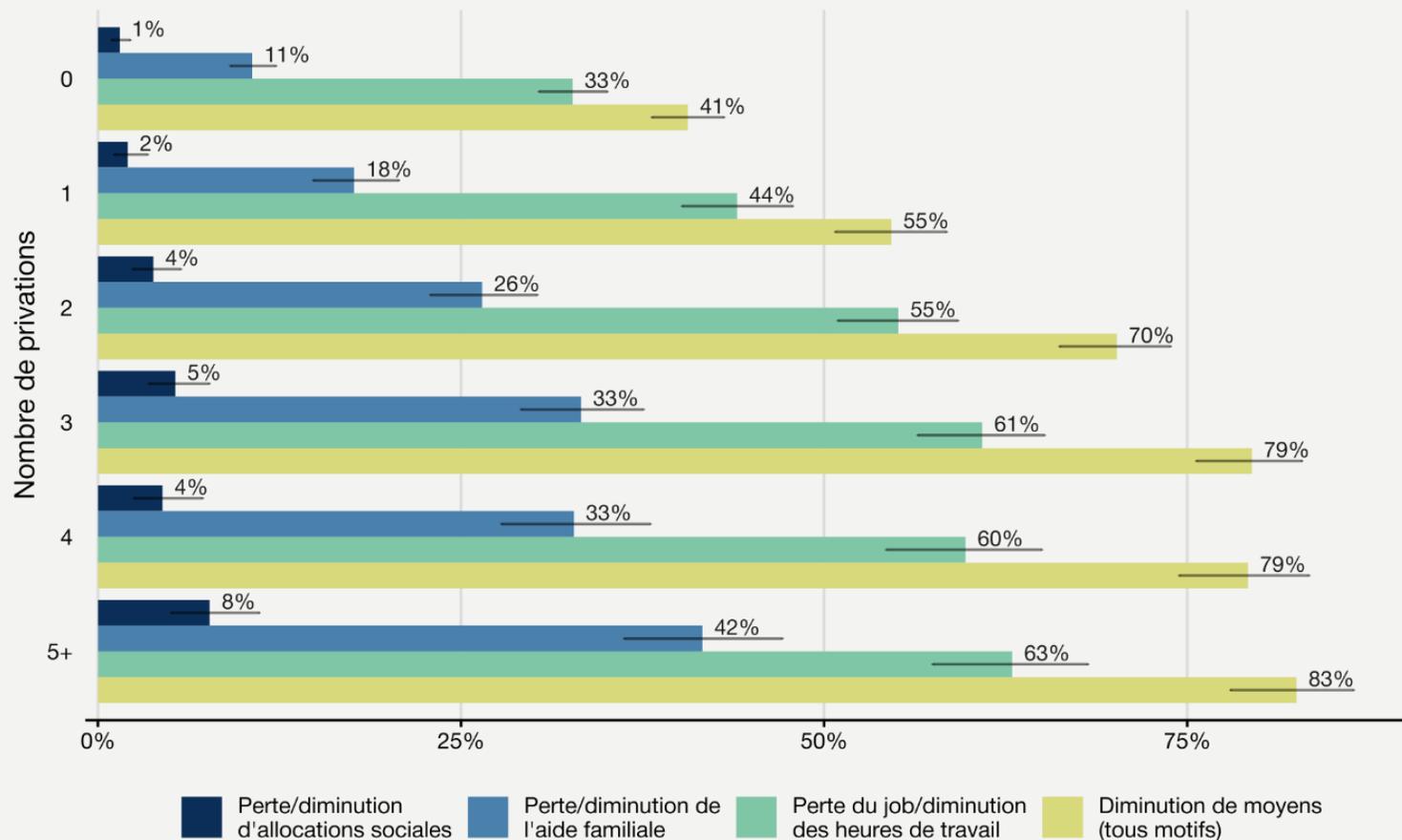


Khi2 d'indépendance : $p < 0.001$

3. Le Covid comme catalyseur des inégalités

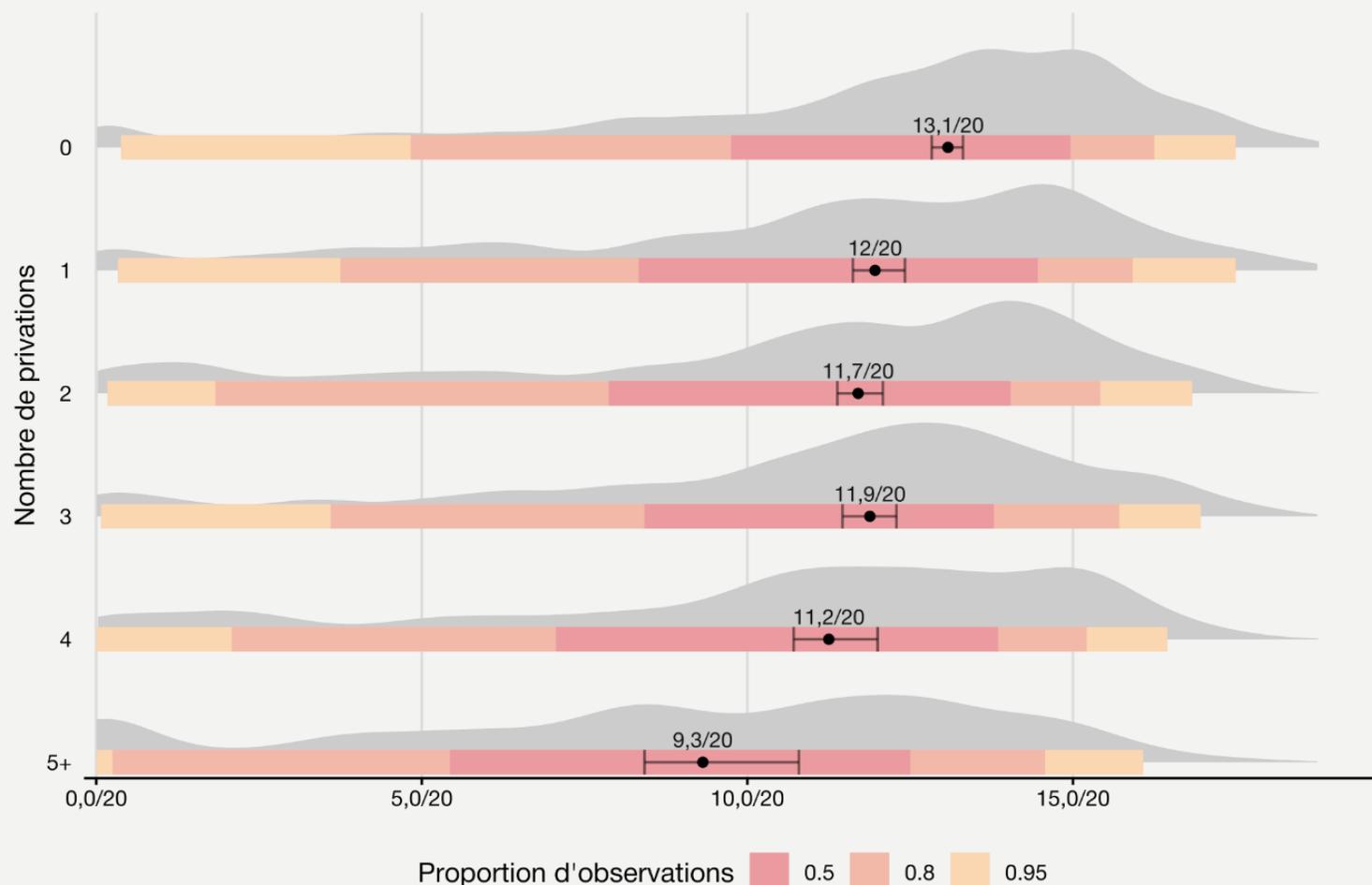
L'enquête montre ainsi que plus de la moitié des étudiant-es a perdu des revenus suite à la crise du Covid.

Ce sont les étudiant-es qui vivent un certain nombre de privations au moment de l'enquête qui ont vu leur situation financière se dégrader le plus du fait de la pandémie.



4. Les inégalités par les points à l'université

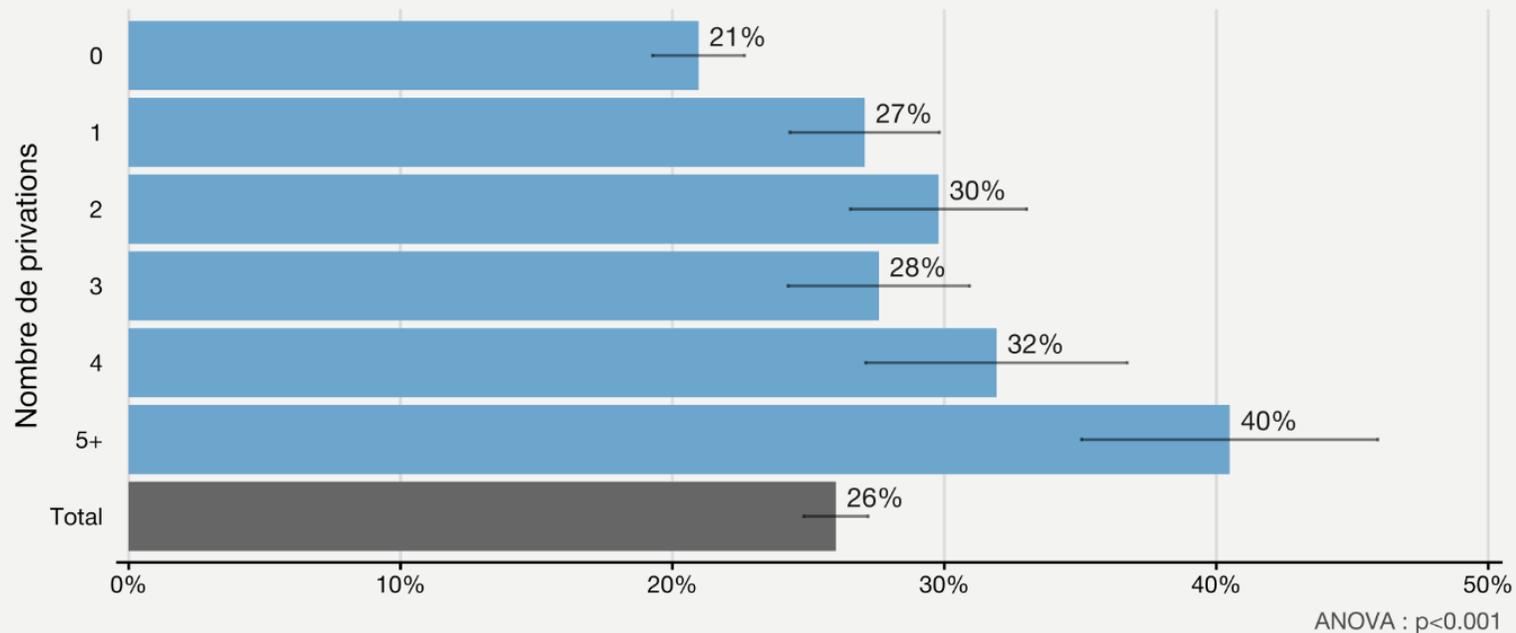
Plus les privations sont grandes, plus la moyenne de l'année est basse. Les étudiant-es ne vivant aucune privation ont en médiane 13,1/20 de moyenne (une moitié a plus que cette note, l'autre moitié a moins), alors que les étudiant-es en subissant au moins cinq ont en médiane 9,3/20.



Kruskal Wallis : $p < 0.001$

4. Les inégalités par les points à l'université

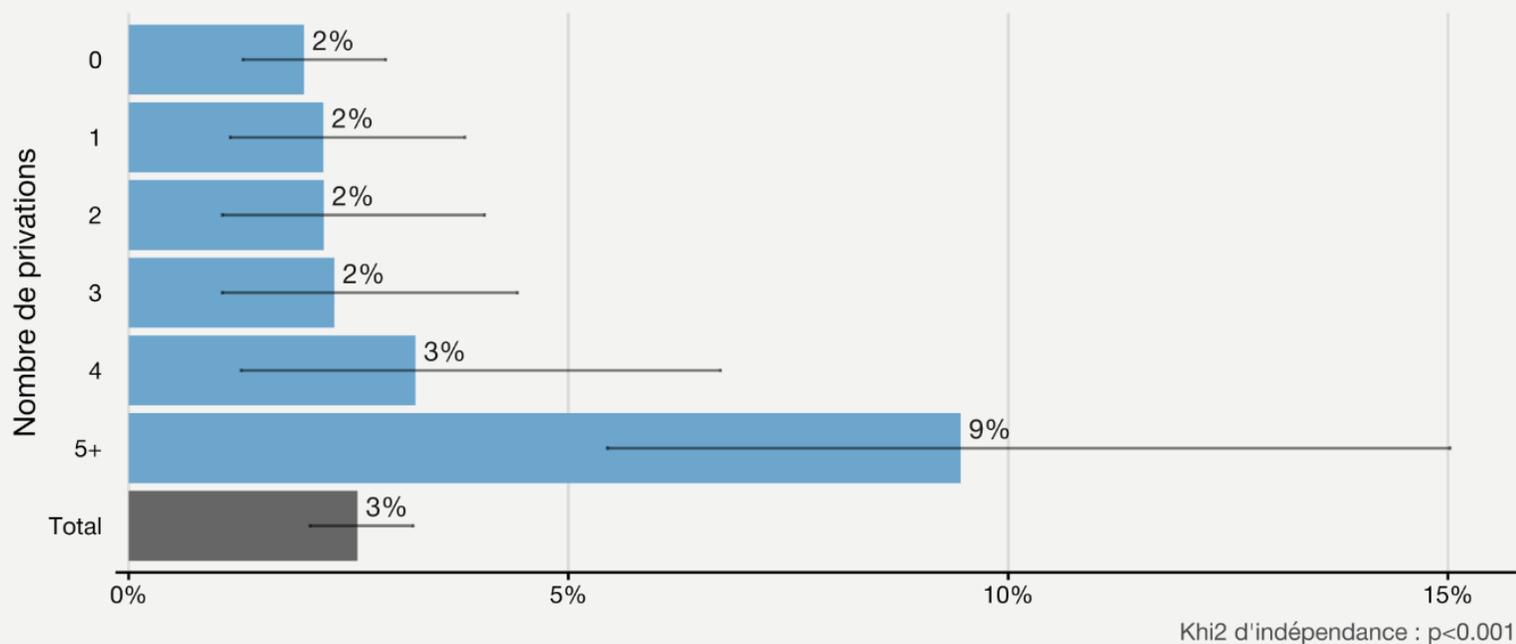
On constate la **progression constante des crédits non validés avec l'augmentation des privations** : la proportion moyenne de crédits ratés est pratiquement deux fois plus importante chez ceux et celles qui se privent le plus par rapport à ceux et celles qui ne se privent pas.



4. Les inégalités par les points à l'université

On voit par contre 0/20 de moyenne. un effet de seuil important à partir de cinq privations sur la proportion des étudiant-es qui ont

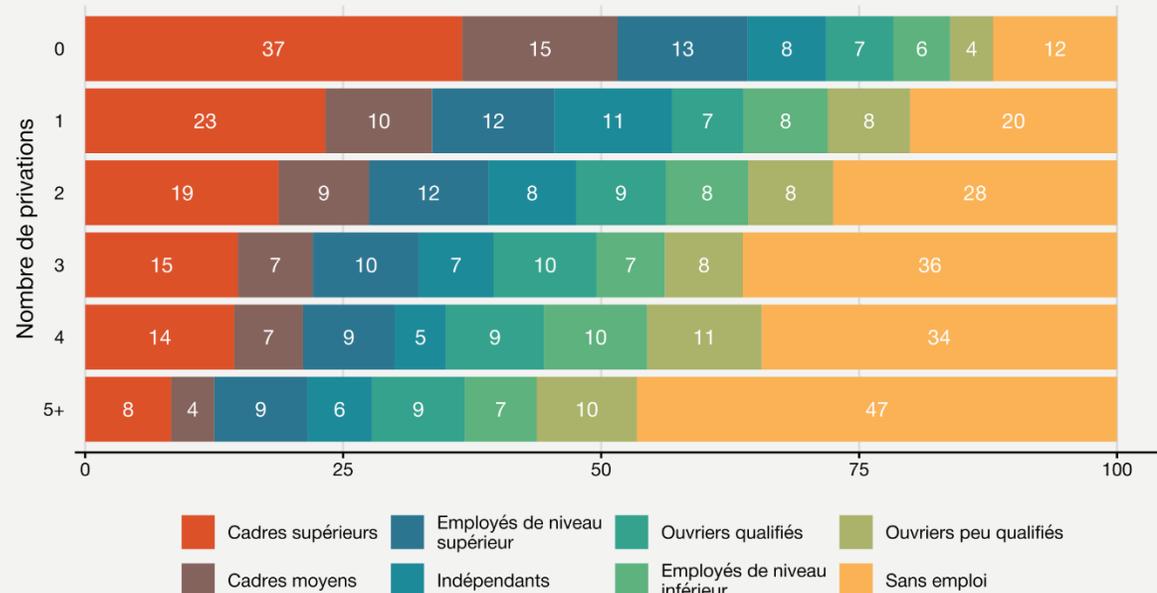
Il semble que **les étudiant-es en privation sévère abandonnent trois à quatre fois plus souvent** que tous-tes les autres.



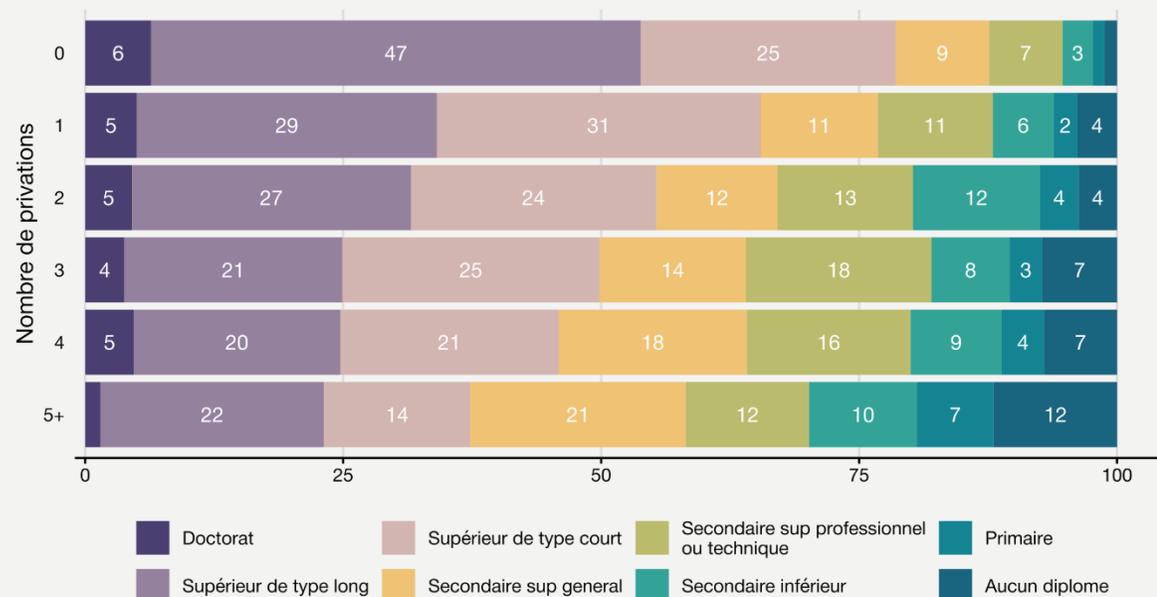
5. Les privations comme outil d'analyse des rapports sociaux

Malgré son apparente simplicité, l'indicateur du cumul des privations est un bon révélateur des **grands rapports sociaux**.

Ici selon le statut socioprofessionnel et le diplôme des parents des étudiant-es...



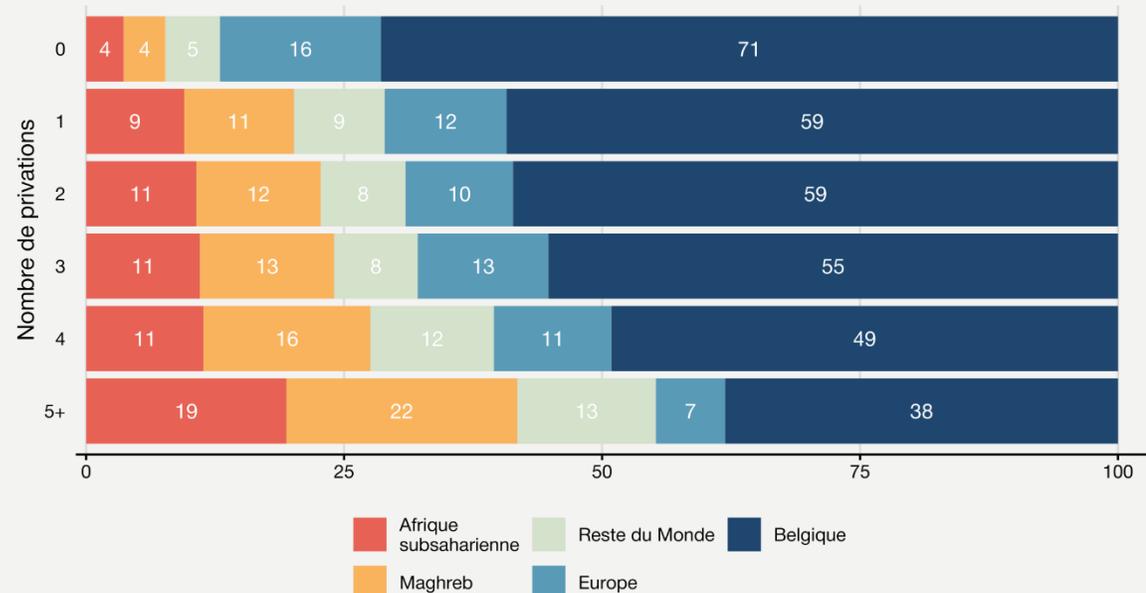
Khi2 d'indépendance : p<0.001



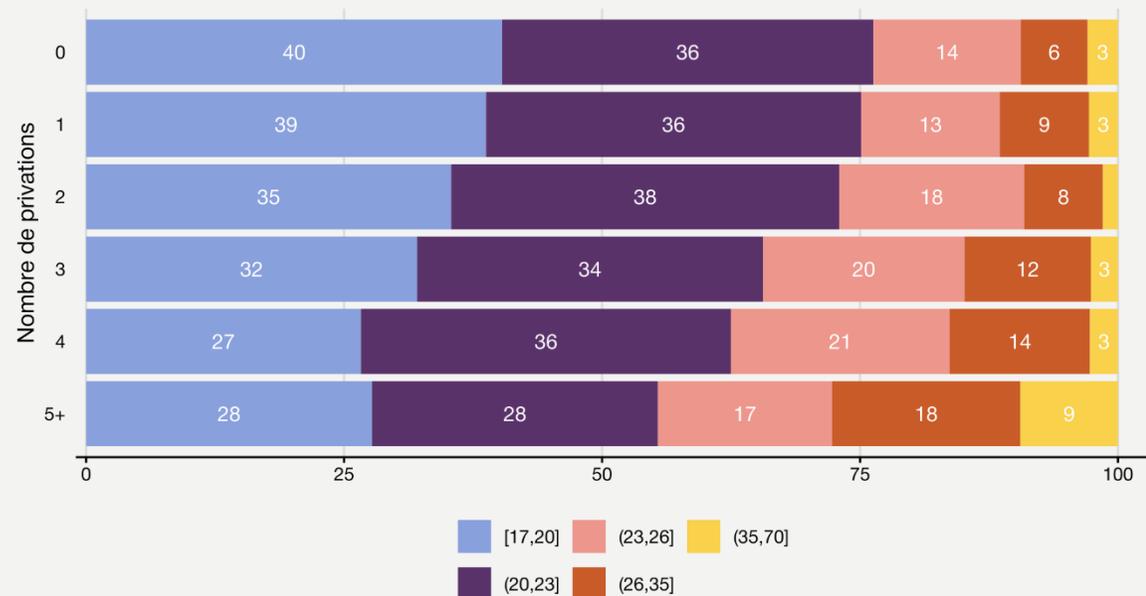
Khi2 d'indépendance : p<0.001

5. Les privations comme outil d'analyse des rapports sociaux

... ici selon le pays de naissance de leurs parents, et de l'âge des étudiant-es.



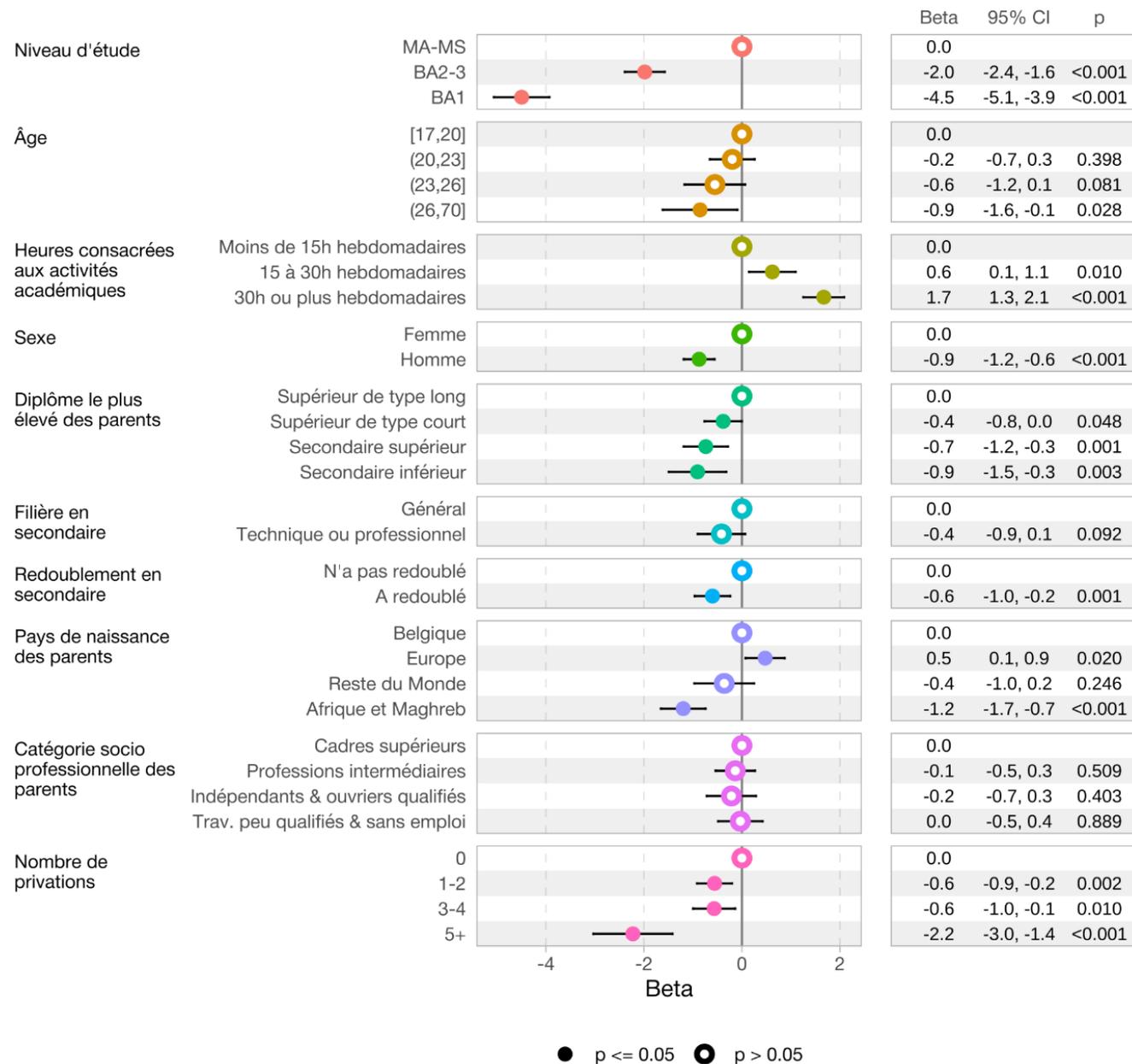
Khi2 d'indépendance : $p < 0.001$



Khi2 d'indépendance : $p < 0.001$

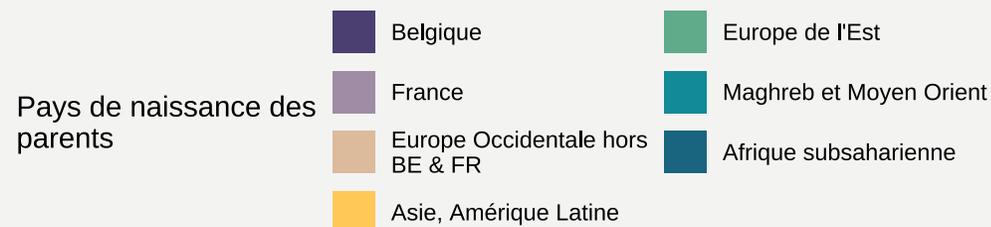
6. Le rôle déterminant des privations matérielles

Même après avoir contrôlé l'ensemble de ces dimensions, les privations matérielles demeurent toujours associées à une baisse de la moyenne des étudiant-es.



7. Inégalités raciales très importantes !

L'exclusion selon la **dimension raciale** semblent plus importante que selon celle du « capital culturel ».



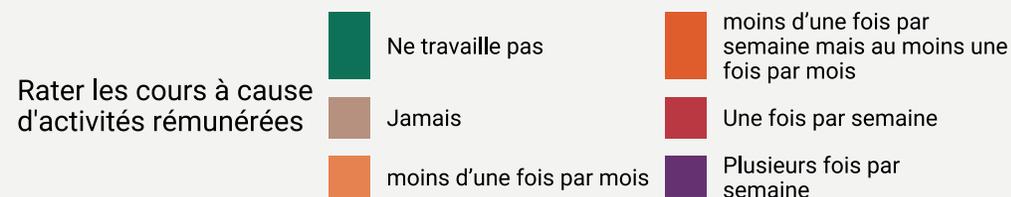
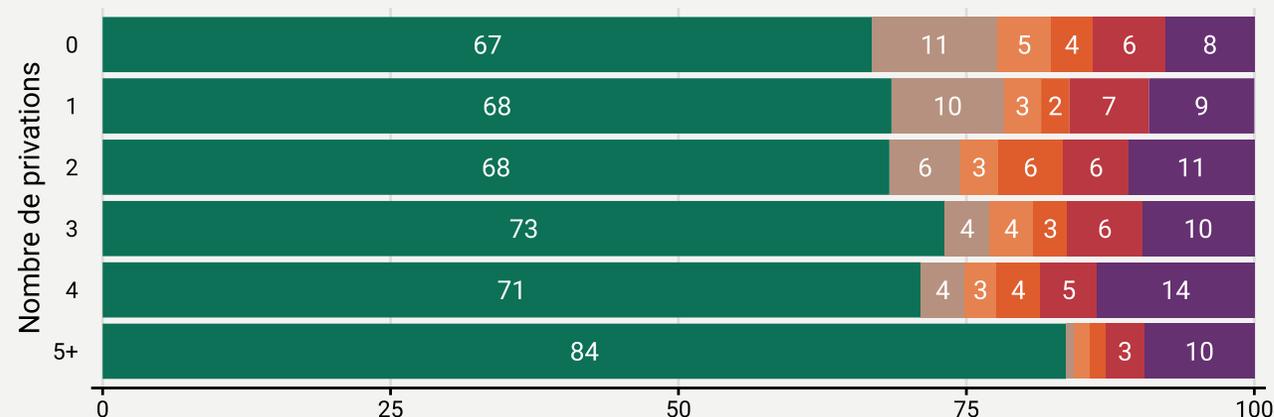
Chi2 d'indépendance : p<0.001

8. Jobs et aides sociales étudiants

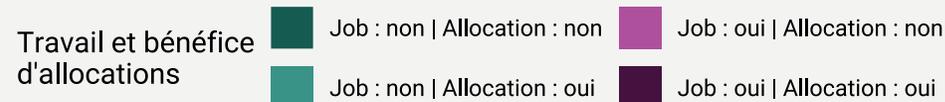
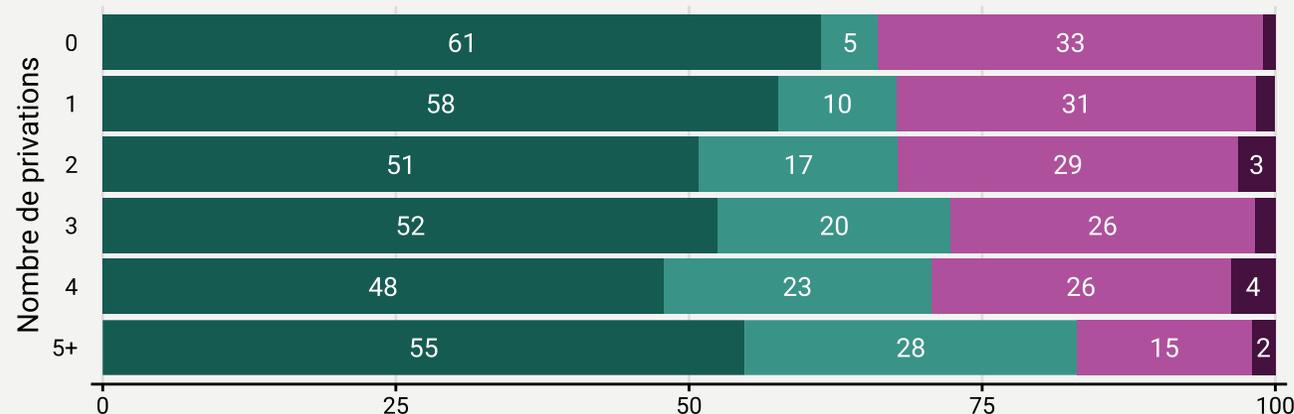
Résultat étonnant : les étudiant-es les plus précaires ne travaillent pas plus.

Attention, ce résultat est très impacté par la situation de confinement ! (période Covid).

Une des raisons de ce résultat est l'existence d'aides sociales pour les plus démunis, même si insuffisantes !



Khi2 d'indépendance : p<0.001



Khi2 d'indépendance : p<0.001

Merci !

